

Vinnustofa SFF og stýrihóps Menntamálaráðuneytis um fjármálalæsi 10. apríl 2013

Þáttakendur Hagaskóli, FÁ, MS

Mikilvægustu verkefni

Spurning 1	Teljið þið að fólk á ykkar aldri hafi mikla eða litla þekkingu á fjármálum almennt?	Verkefni	Áb	Stig
	Lítill fræðsla/ lítill kennsla – 55 stig			55
	Þekkingarleysi – 40 stig			40
	Neyslubrjálæði (verða að eignast hluti) – 37 stig			37
	Reynsluleysi – 15 stig			15
	Val í skólum ekki skylda – 9 stig			9
	Flókin fjármálhugtök – 9 stig			9
	Áhugaleysi – 32 stig			32
Spurning 2	Hvaða fjármálatengd vandamál eru algengust hjá ungu fólki í grunnskóla ?	Verkefni	Áb	Stig
	Ofneysla 14			14
	Peningaleysi 12			12
	Krakkar fá mjög mikið upp í hendurnar 11			11
	Atvinnuleysi hjá ungum krökkum 10			10
	Kort og það sem þeim fylgir 7			7
	Fólk vill eignast allt eyðsla umfram tekjur 7			7
	Ekki nægur sparnaður			0
Spurning 2	Hvaða fjármálatengd vandamál eru algengust hjá ungu fólki í framhaldsskóla ?	Verkefni	Áb	Stig
	Peningaleysi / atvinnuleysi / tekjuleysi – 32 stig			32
	Sparnaður of lítill / of mikil neysla – 28 stig			28
	Ofneysla – 26 stig			26
	Smálán, yfirdráttur og lán – 26 stig			26
	Samgöngur – dýrt að reka bíl – 6 stig			6
	Kort - eyðum of miklu – 6 stig			6
Spurning 3	Hvað er hægt að gera í kennslu fjármálalæsis til að koma í veg fyrir vandamál	Verkefni	Áb	Stig
	Gera að skyldunámsgrein – 39 stig			39
	* í grunnskóla – 30 stig			
	* í framhaldsskóla – 9 stig			
	Nýjar og spennandi kennsluaðferðir m.a. gagnvirkt nám– 39 stig			39
	Skemmtilegt og raunverulegt námsefni sem nemendur tengja við – 26 stig			26
	Fjármálakennsla partur af aðalnámskrá – 25 stig			25
	Kenna fjármálhugtök – 20 stig			20
	Kenna um vandamál tengd fjármálum – 13 stig			13
	Kenna að fara með peninga og spara – 13 stig			13
	Kenna um sparnað og hvetja til að spara fyrir hlutum - 9 stig			9
	Móta heilbriggt viðhorf til peninga hjá ungu fólki – 6 stig			6